

Deutsch C2 - Annähernd muttersprachliche Kenntnisse

Praktisch alles mühelos verstehen und feinste Bedeutungsnuancen ausdrücken.

Unterrichtsstunden (kumuliert)	ca. 1.000 und mehr
Wortschatz	10.000 und mehr
Lerntipp	Lesen Sie Literatur und Qualitätsjournalismus und führen Sie ein Nuancen-Heft: Notieren Sie Paare wie immerhin / zumindest / wenigstens und ihre Unterschiede.

Das können Sie am Ende

- Ich kann praktisch alles, was ich lese oder höre, mühelos verstehen.
- Ich kann Informationen aus verschiedenen Quellen zusammenfassen und zusammenhängend darstellen.
- Ich kann mich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken.
- Ich kann auch in komplexen Situationen feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.
- Ich kann mit Ironie, Wortspiel, regionaler Sprache und literarischer Sprache umgehen.
- Ich kann mühelos zwischen Personen, Texten und Registern sprachmitteln.

Lektionen

C2 · Lektion 1: Präzision und Stil

Texte so überarbeiten, dass Ton, Register und Bedeutung genau passen.

LERNZIELE

- Ich kann genau das treffende Wort und den passenden Ton wählen.
- Ich kann feine Bedeutungsunterschiede bei Partikeln und Synonymen erklären.
- Ich kann fremde Texte stilistisch redigieren.

REDEMITTEL

- Das hätte er sich sparen können.
- Immerhin hat er es versucht.
- Ich würde es eher als Missverständnis bezeichnen.
- Zumindest war es ehrlich gemeint.

GRAMMATIK

- Bedeutungsnuancen bei Partikeln und Adverbien: immerhin, zumindest, wenigstens, ohnehin
- Wortstellung zur Hervorhebung
- Stilebenen: gehoben, neutral, umgangssprachlich
- Redigieren: Verdichten, Entschlacken, Präzisieren

WORTSCHATZ

- Synonyme und Konnotation
- das Lektorat, redigieren, die Floskel
- Tonfall und Register

C2 · Lektion 2: Konstruktion, Werkstoffe, Normen

Fachtexte und Gespräche aus Konstruktion und Werkstofftechnik verstehen und führen.

LERNZIELE

- Ich kann Werkstoffe und ihre Eigenschaften fachsprachlich beschreiben.
- Ich kann die Rolle von Normen erklären.
- Ich kann eine technische Entscheidung begründen.

REDEMITTEL

- Der Werkstoff muss hohen Belastungen standhalten.
- Gemäß der einschlägigen Norm ...
- Unter Berücksichtigung der Fertigungskosten ...
- Die Toleranz ist zu eng bemessen.

GRAMMATIK

- Fachsprachliche Nominalgruppen und Komposita
- Passiv und Passiversatz in technischen Beschreibungen
- Konditionale und konzessive Strukturen in Begründungen
- Normen- und Vorschriftensprache: sein + zu, haben + zu

WORTSCHATZ

- der Werkstoff, die Festigkeit, die Zähigkeit, die Korrosionsbeständigkeit
- die Konstruktion, die Zeichnung, die Toleranz, die Passung
- die Norm, die Richtlinie, die Verordnung, die Konformität

C2 · Lektion 3: Industrie 4.0 und Sicherheit

Über vernetzte Produktion, Instandhaltung und Maschinensicherheit präzise diskutieren.

LERNZIELE

- Ich kann Konzepte der Industrie 4.0 erklären.
- Ich kann Risiken und Schutzmaßnahmen sachlich darstellen.
- Ich kann regulatorische Änderungen zusammenfassen.

REDEMITTEL

- Die Anlage ist vollständig vernetzt.
- Eine vorausschauende Wartung senkt die Stillstandzeiten.
- Das Restrisiko ist zu dokumentieren.
- Die neue Verordnung gilt unmittelbar.

GRAMMATIK

- Komplexe Attribute in Fachtexten
- Modalität in Vorschriften: müssen, dürfen, sein + zu
- Zusammenfassen und Paraphrasieren von Regelwerken
- Konnektoren der Bedingung und Folge

WORTSCHATZ

- die vorausschauende Wartung, der digitale Zwilling, das cyber-physische System
- die Gefährdungsbeurteilung, die Schutzeinrichtung, das Restrisiko
- die Verordnung, die Richtlinie, das Inverkehrbringen

C2 · Lektion 4: Das ärztliche Gespräch

Ein Anamnesegespräch sprachlich sicher führen und dokumentieren (Fachsprache Medizin).

LERNZIELE

- Ich kann ein Anamnesegespräch sprachlich strukturiert führen.
- Ich kann zwischen Fachsprache und patientengerechter Sprache wechseln.
- Ich kann einen Fall schriftlich und mündlich vorstellen.

REDEMittel

- Was führt Sie heute zu uns?
- Seit wann haben Sie diese Beschwerden?
- Nehmen Sie regelmäßig Medikamente ein?
- Ich stelle Ihnen kurz die Patientin vor.

GRAMMATIK

- Fragetechniken: offene und geschlossene Fragen
- Indirekte Rede in der Dokumentation
- Fachbegriffe und ihre allgemeinsprachlichen Entsprechungen
- Nominalstil im Arztbrief

WORTSCHATZ

- die Anamnese, die Beschwerden, die Vorerkrankung, die Familienanamnese
- der Arztbrief, die Verdachtsdiagnose, die Fallvorstellung
- Fachsprache und Patientensprache

C2 · Lektion 5: Gesundheitssystem und Studien

Texte über das Gesundheitssystem und über medizinische Studien kritisch verstehen.

LERNZIELE

- Ich kann das deutsche Krankenversicherungssystem beschreiben.
- Ich kann Aussagen über Studien sprachlich vorsichtig wiedergeben.
- Ich kann zwischen relativen und absoluten Angaben unterscheiden.

REDEMittel

- Die Studienlage ist uneinheitlich.
- Ein Zusammenhang bedeutet noch keine Ursache.
- Den Angaben zufolge ...
- Die Ergebnisse lassen sich nur eingeschränkt übertragen.

GRAMMATIK

- Hedging: vorsichtiges Formulieren
- Konjunktiv I und Redewiedergabe in Fachtexten
- Zahlen und Proportionen sprachlich darstellen
- Kausalität und Korrelation sprachlich unterscheiden

WORTSCHATZ

- die gesetzliche und die private Krankenversicherung, der Beitrag
- die Studie, die Stichprobe, die Kontrollgruppe, die Evidenz
- das relative und das absolute Risiko

C2 · Lektion 6: Literarische Sprache

Literarisches Deutsch verstehen, analysieren und stilistisch würdigen.

LERNZIELE

- Ich kann literarische Texte sprachlich analysieren.
- Ich kann rhetorische Mittel benennen und ihre Wirkung beschreiben.
- Ich kann eine Interpretation sprachlich differenziert formulieren.

REDEMITTEL

- Der Erzähler bleibt auffallend distanziert.
- Gerade die nüchterne Sprache verstärkt das Unheimliche.
- Man könnte die Szene auch so deuten, dass ...
- Kaum hatte er die Tür geöffnet, da ...

GRAMMATIK

- Erzähltempora und erlebte Rede
- Rhetorische Mittel: Ironie, Litotes, Metapher
- Inversion und Satzrhythmus
- Gehobene und archaische Formen

WORTSCHATZ

- der Erzähler, die Perspektive, die erlebte Rede
- die Metapher, die Ironie, das Motiv
- deuten, interpretieren, die Wirkung

C2 · Lektion 7: Sprachmittlung und Ironie

Zwischen Registern und Personen vermitteln und Ironie sicher erkennen.

LERNZIELE

- Ich kann einen Fachinhalt für Laien verständlich wiedergeben.
- Ich kann ironische Äußerungen erkennen und erklären.
- Ich kann in Konfliktgesprächen diplomatisch vermitteln.

REDEMITTEL

- Sinngemäß bedeutet das ...
- Wenn ich Sie richtig verstehe, meinen Sie ...
- Das war ja ein voller Erfolg.
- Das kann ja heiter werden.

GRAMMATIK

- Paraphrase und Umformulierung
- Registerwechsel
- Ironiesignale: Modalpartikeln, Übertreibung, Intonation
- Abschwächung und diplomatische Formulierungen

WORTSCHATZ

- die Sprachmittlung, die Paraphrase, das Register
- die Ironie, der Sarkasmus, die Untertreibung
- Höflichkeit und Diplomatie

Die vier Fertigkeiten auf C2

- Lesen: alle Textsorten, auch hochabstrakte, literarische und fachsprachliche.
- Hören: gesprochene Sprache jeder Art in natürlichem Tempo, auch mit Akzent.
- Schreiben: stilistisch ausgefeilte, nuancierte Texte jeder Art.
- Sprechen: mühelos, präzise und spontan in jeder Situation.

Passende Prüfungen

Goethe-Institut	Goethe-Zertifikat C2: Großes Deutsches Sprachdiplom
telc	telc Deutsch C2
TestDaF	—
ÖSD	ÖSD Zertifikat C2

Stunden und Wortschatzumfang sind grobe Richtwerte und hängen von Erstsprache und Lerntempo ab. Prüfungsformate und Niveauzuordnungen können sich ändern. Bitte prüfen Sie vor der Anmeldung die aktuellen Angaben des jeweiligen Prüfungsanbieters. Unabhängiges Lernangebot. Keine Verbindung zu Goethe-Institut, telc, TestDaF-Institut oder ÖSD. Die Prüfungsamen sind Marken der jeweiligen Anbieter.