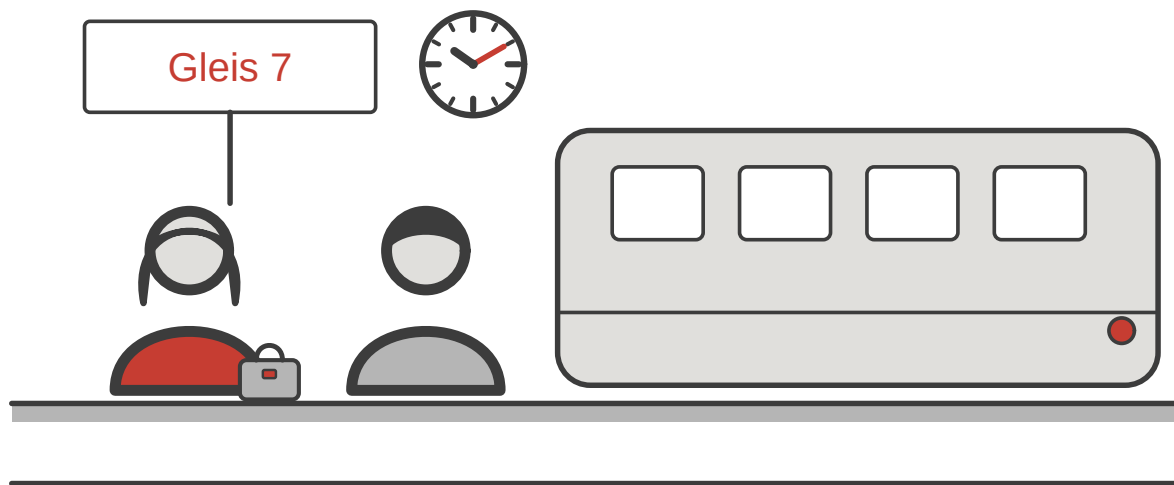


Lektion 6: Welt im Wandel

Texte über Globalisierung, Brain Drain und Macht analysieren.



Waren, Ideen und Menschen bewegen sich heute schneller um die Welt als je zuvor. Wer geht, wer kommt, und wer profitiert davon? In dieser Lektion analysieren Sie Sachtexte und einen literarischen Text zum Thema Globalisierung und Migration. Sprachlich geht es um komplexe Nominalgruppen, Erzähltempora, Inversion und die syntaktische Gestaltung literarischer Texte.

Zahlen und Fakten

Landeskunde: Zu- und Fortzüge 2024

Nach Angaben des Statistischen Bundesamtes zogen im Jahr 2024 rund 1,69 Millionen Menschen nach Deutschland und rund 1,26 Millionen aus Deutschland fort. Die Nettozuwanderung lag damit bei etwa 430 000 Personen, deutlich weniger als im Vorjahr (rund 663 000). Bei deutschen Staatsangehörigen überwogen die Fortzüge: Rund 270 000 Deutsche zogen ins Ausland, während rund 189 000 zurückkehrten oder zuzogen.

Übung 1: Haben Sie den Infotext verstanden?

Beantworten Sie die Fragen.

1. Wie hoch war die Nettozuwanderung 2024?
2. Wie hat sie sich im Vergleich zum Vorjahr entwickelt?
3. Was gilt für deutsche Staatsangehörige?
4. Wie groß war ungefähr der Wanderungsverlust bei Deutschen?

Brain Drain und Brain Gain

Begriff	Erklärung
die Abwanderung	das Wegziehen aus einem Land oder einer Region
der Brain Drain	die Abwanderung hoch qualifizierter Menschen, die dem Herkunftsland fehlen

Begriff	Erklärung
der Brain Gain	der Gewinn an Wissen für das Aufnahmeland oder bei Rückkehr für das Herkunftsland
die Rücküberweisung	Geld, das Migrantinnen und Migranten an Angehörige im Herkunftsland senden
die Lieferkette	die Kette aller Unternehmen, die an der Herstellung eines Produkts beteiligt sind
die Machtverschiebung	die Veränderung des politischen oder wirtschaftlichen Gewichts von Staaten

Dicht formulieren

Sachtexte auf C1-Niveau verdichten Informationen in langen Nominalgruppen. Um sie zu verstehen, sucht man zuerst das Kernnomen und löst dann die Attribute auf.

Nominalgruppe	Auflösung
die Abwanderung der in Deutschland ausgebildeten Fachkräfte	Fachkräfte, die in Deutschland ausgebildet wurden, wandern ab.
der seit Jahren zunehmende Wettbewerb um Talente	Der Wettbewerb um Talente nimmt seit Jahren zu.
die Frage nach der gerechten Verteilung der Gewinne globaler Lieferketten	Man fragt, wie die Gewinne aus globalen Lieferketten gerecht verteilt werden können.

Übung 2: Auflösen

Lösen Sie die Nominalgruppe in einen Satz auf.

1. die Rückkehr der im Ausland erfolgreichen Forscherinnen
2. die zunehmende Abhängigkeit europäischer Firmen von asiatischen Zulieferern
3. der von vielen Ökonomen kritisierte Rückzug aus dem Freihandel

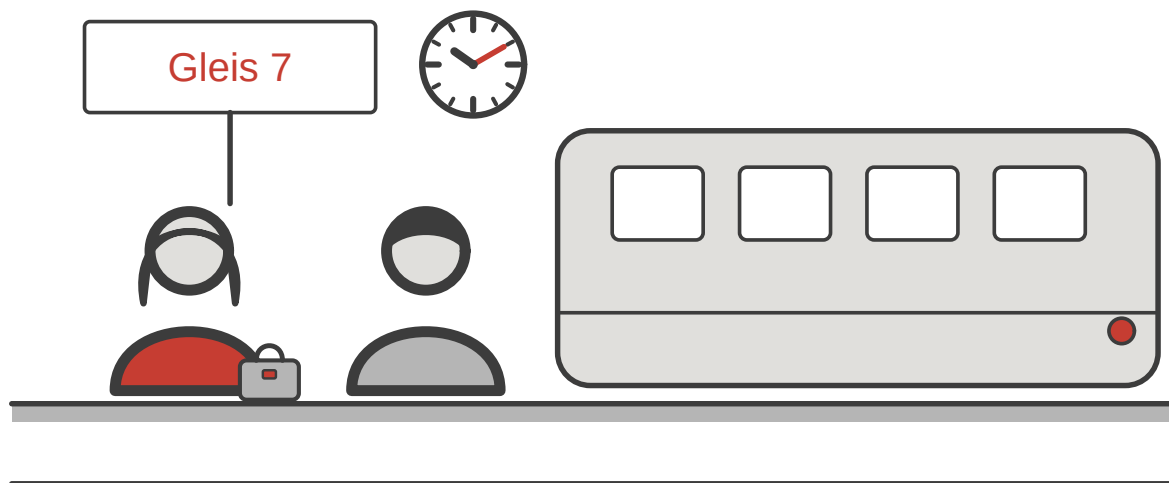
Übung 3: Verdichten

Formen Sie den Satz in eine Nominalgruppe um.

1. Junge Ärztinnen und Ärzte wandern aus Osteuropa ab.
2. Die Preise für Rohstoffe steigen weltweit.
3. Die Macht verschiebt sich nach Asien.

Hören

Hörszene: Wer geht, wer bleibt?



Im Wirtschaftspodcast „Weltlage“ spricht die Ökonomin Maria Novak mit dem Ingenieur Karim Haddad, der nach zehn Jahren im Ausland zurückgekehrt ist. Die Szene zum Anhören finden Sie online auf [learn german free.com](https://www.learn german free.com).

Maria	Herr Haddad, Sie haben zehn Jahre in Kanada gearbeitet und sind jetzt zurück in Stuttgart. Was hat Sie damals zum Gehen bewogen?
Karim	Ehrlich gesagt die Neugier. Und ein Angebot, das ich hier so nicht bekommen hätte: mehr Verantwortung, schon mit Anfang dreißig.
Maria	Damit sind Sie kein Einzelfall. Laut Statistischem Bundesamt ziehen seit Jahren mehr Deutsche fort, als zurückkommen. Man spricht gern von Brain Drain.
Karim	Den Begriff finde ich etwas zu dramatisch. Viele kommen ja zurück, und sie bringen Erfahrungen, Kontakte und Sprachen mit. Das wäre eher Brain Gain, nur zeitversetzt.
Maria	Für Länder, die dauerhaft ihre Ärztinnen und Ingenieure verlieren, sieht die Rechnung allerdings anders aus. Gerade kleinere Staaten trifft die Abwanderung oft hart.
Karim	Das stimmt. Global betrachtet ist es keineswegs ein Nullsummenspiel, aber die Gewinne sind ungleich verteilt.
Maria	Und warum sind Sie zurückgekommen?
Karim	Die Familie, vor allem. Und, offen gesagt, auch die Erkenntnis, dass die Bedingungen hier besser sind, als ich früher dachte. Manches lernt man erst aus der Ferne zu schätzen.

Übung 4: Genau zugehört

Beantworten Sie die Fragen.

1. Warum ging Karim nach Kanada?
2. Warum findet er den Begriff Brain Drain zu dramatisch?
3. Welchen Einwand bringt Maria?
4. Warum ist Karim zurückgekommen?

Erzählen in der Literatur

Literarische Texte erzählen meist im Präteritum. Rückblenden stehen im Plusquamperfekt. Das historische Präsens macht Spannungsmomente lebendig, als geschähen sie jetzt.

Tempus	Funktion	Beispiel
Präteritum	Grundtempus des Erzählens	Sie stieg aus dem Zug und sah sich um.
Plusquamperfekt	Rückblende	Zwanzig Jahre zuvor hatte sie diesen Bahnhof verlassen.
historisches Präsens	Spannung, Unmittelbarkeit	Da klingelt plötzlich ihr Telefon.
Futur in der Vergangenheit (würde)	Vorausdeutung	Sie ahnte nicht, dass sie nie mehr zurückkehren würde.

Lesen

Ankunft (eigener Text)

Der Zug hielt um kurz nach sechs. Grau war der Himmel, grau der Bahnsteig, und grau, so schien es ihr, waren auch die Gesichter der Menschen, die an ihr vorbeieilten.

Zwanzig Jahre zuvor hatte sie diesen Bahnhof verlassen, mit einem Koffer und einem Versprechen. Das Versprechen hatte sie gehalten. Den Koffer nicht: Irgendwo zwischen Lissabon und Montreal war er verloren gegangen, und mit ihm, dachte sie manchmal, ein Teil von ihr.

Nun stand sie wieder hier. Fremd fühlte sie sich, fremder als damals in der Fremde. Da hört sie hinter sich ihren Namen. Sie dreht sich um. Und für einen Augenblick ist alles, was dazwischen lag, nicht mehr da.

Übung 5: Textanalyse

Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. In welchem Tempus beginnt der Text, und wo wechselt er?
2. Welche Funktion hat dieser Wechsel?
3. Wo steht eine Rückblende, und wie ist sie markiert?
4. Welches Stilmittel liegt in „Grau war der Himmel, grau der Bahnsteig, und grau ... die Gesichter“ vor?
5. Was bedeutet das Paradox „fremder als damals in der Fremde“?

Grau war der Himmel

Mittel	Erklärung	Beispiel aus dem Text
Inversion	ungewöhnliches Element im Vorfeld, betont	Grau war der Himmel.
Anapher	Wiederholung am Anfang von Satzteilen	Grau war ..., grau der ..., und grau ...
Ellipse	Auslassung von Satzteilen	Den Koffer nicht.
Parenthese	Einschub mitten im Satz	und grau, so schien es ihr , waren auch ...
kurze Sätze	Rhythmus, Spannung	Sie dreht sich um.
Paradoxon	scheinbarer Widerspruch	fremder als damals in der Fremde

Übung 6: Variieren Sie

Formen Sie die neutralen Sätze stilistisch um.

1. Der Abschied war schwer. (Inversion)
2. Sie hatte nichts mitgenommen, nur ihre Erinnerungen. (Ellipse)
3. Die Stadt hatte sich verändert. Das wusste sie. (Parenthese)

Schreiben

Übung 7: Stilanalyse

Analysieren Sie den Text „Ankunft“ in etwa 200 Wörtern: Wie gestaltet er das Thema Rückkehr sprachlich?

1. Einleitung: _____
2. Tempus: _____
3. Syntax: _____
4. Deutung: _____

Training

Übung 8: Sätze bauen

Klicken Sie die Wörter in der richtigen Reihenfolge an. Dann klicken Sie auf Prüfen.

1. Himmel / Grau / Bahnhof. / war / dem / über / der
2. sie / Jahre / verlassen. / hatte / die / Stadt / zuvor / Zwanzig
3. kein / Global / Nullsummenspiel. / es / ist / betrachtet
4. sind / ungleich / Die / verteilt. / Gewinne
5. schätzen. / aus / Manches / zu / der / Ferne / lernt / erst / man

Übung 9: Diktat

Hören Sie den Satz und schreiben Sie ihn. Dann klicken Sie auf Prüfen. Die Sätze zum Anhören finden Sie online.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Das können Sie jetzt

- Sie verstehen komplexe Nominalgruppen und können Informationen verdichten und auflösen.
- Sie können über Globalisierung, Migration und Brain Drain differenziert sprechen.
- Sie erkennen die Funktion von Erzähltempora in literarischen Texten.
- Sie analysieren Inversion, Anapher, Ellipse und andere Mittel der syntaktischen Gestaltung.

Wortliste

die Globalisierung

die Abwanderung

die Zuwanderung

die Nettozuwanderung	der Fortzug, die Fortzüge	der Brain Drain
die Rücküberweisung, die Rücküberweisungen	die Lieferkette, die Lieferketten	der Zulieferer, die Zulieferer
der Freihandel	die Machtverschiebung	das Nullsummenspiel
die Rückblende, die Rückblenden	die Anapher	die Ellipse
die Parenthese	das Paradoxon	bewegen (bewog, hat bewogen)
abwandern	zurückkehren	verdichten
überwiegen	vorbeieilen	ahnen
zeitversetzt	ungleich	unmittelbar
eindringlich	hoch qualifiziert	

Quellen

Alle Texte und Gespräche dieser Lektion, auch der literarische Text „Ankunft“, sind eigenständig verfasst; die Personen sind erfunden. Die Zahlen stammen aus der folgenden Quelle (abgerufen im Oktober 2026).

- Statistisches Bundesamt (2025): Korrektur: Nettozuwanderung 2024 auf 430 000 Personen gesunken. Pressemitteilung Nr. 224, Juni 2025. – https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2025/06/PD25_224_12411.html

Lösungen

Übung 1: Haben Sie den Infotext verstanden?

1. Etwa 430 000 Personen. **2.** Sie ist deutlich gesunken, von rund 663 000. **3.** Es zogen mehr Deutsche fort (rund 270 000), als zuzogen (rund 189 000). **4.** Rund 81 000 Personen.

Übung 2: Auflösen

1. Forscherinnen, die im Ausland erfolgreich sind, kehren zurück. **2.** Europäische Firmen werden zunehmend von asiatischen Zulieferern abhängig. **3.** Viele Ökonomen kritisieren, dass man sich aus dem Freihandel zurückzieht.

Übung 3: Verdichten

1. die Abwanderung junger Ärztinnen und Ärzte aus Osteuropa **2.** der weltweite Anstieg der Rohstoffpreise **3.** die Machtverschiebung nach Asien

Übung 4: Genau zugehört

1. Aus Neugier und wegen eines Angebots mit mehr Verantwortung. **2.** Weil viele zurückkommen und Erfahrungen, Kontakte und Sprachen mitbringen. **3.** Für Länder, die dauerhaft Fachkräfte verlieren, vor allem kleinere Staaten, ist die Abwanderung ein Verlust. **4.** Wegen der Familie und weil er die Bedingungen in Deutschland besser findet als früher gedacht.

Übung 5: Textanalyse

1. Er beginnt im Präteritum und wechselt am Ende ins historische Präsens (Da hört sie ...). **2.** Er macht den Moment der Begegnung unmittelbar und spannend. **3.** Zwanzig Jahre zuvor hatte sie ...; sie steht im Plusquamperfekt. **4.** Inversion und Anapher (Wiederholung von grau am Satzanfang), dazu eine Ellipse. **5.** Die Heimat ist ihr fremder geworden als das Ausland, in dem sie gelebt hat.

Übung 6: Variieren Sie

1. Schwer war der Abschied. **2.** Nichts hatte sie mitgenommen. Nur ihre Erinnerungen. **3.** Die

Stadt hatte sich, das wusste sie, verändert.

Übung 7: Stilanalyse

1. Beispiel: Der kurze Prosatext „Ankunft“ schildert die Rückkehr einer Frau nach zwanzig Jahren im Ausland. **2.** Beispiel: Auffällig ist der Wechsel vom Präteritum ins historische Präsens, der den Moment der Begegnung hervorhebt. **3.** Beispiel: Durch Inversion und Anapher entsteht ein eindringlicher Rhythmus. **4.** Beispiel: Das Paradoxon am Ende verdeutlicht, dass Heimat nach langer Abwesenheit fremd werden kann.

Übung 8: Sätze bauen

1. Grau war der Himmel über dem Bahnhof. **2.** Zwanzig Jahre zuvor hatte sie die Stadt verlassen. **3.** Global betrachtet ist es kein Nullsummenspiel. **4.** Die Gewinne sind ungleich verteilt. **5.** Manches lernt man erst aus der Ferne zu schätzen.

Übung 9: Diktat

1. Viele kommen zurück und bringen Erfahrungen mit. **2.** Die Abwanderung trifft kleinere Staaten hart. **3.** Da hört sie hinter sich ihren Namen. **4.** Schwer war der Abschied. **5.** Der Wettbewerb um Talente nimmt zu.

Kostenloser Deutschkurs auf [learnermanfree.com](https://www.learnermanfree.com). Unabhängiges Lernangebot. Keine Verbindung zu Goethe-Institut, telc, TestDaF-Institut oder ÖSD. Die Prüfungsamen sind Marken der jeweiligen Anbieter.