

Deutsch B2 - Selbständige Sprachverwendung

Spontan und fließend kommunizieren, komplexe Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen.

Unterrichtsstunden (kumuliert)	ca. 500–600
Wortschatz	ca. 4.000–5.000
Lerntipp	Fassen Sie jede Woche einen gelesenen oder gehörten Text schriftlich zusammen. Formulieren Sie danach einen Satz im Nominalstil und einen im Verbalstil.

Das können Sie am Ende

- Ich kann die Hauptinhalte komplexer Texte verstehen, auch Fachdiskussionen im eigenen Gebiet.
- Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein Gespräch ohne Anstrengung möglich ist.
- Ich kann klare, detaillierte Texte zu vielen Themen verfassen.
- Ich kann einen Standpunkt erläutern und Vor- und Nachteile darstellen.
- Ich kann Artikel, Grafiken und Vorträge zusammenfassen.
- Ich kann eine breite Auswahl an Konnektoren und Satzstrukturen sicher verwenden.

Lektionen

B2.1 · Lektionen 1-4

B2 · Lektion 1: Studium und Campus

Über Studium, Stress und neue Lernformen diskutieren und Argumente verknüpfen.

LERNZIELE

- Ich kann komplexe Argumente logisch verbinden.
- Ich kann Ursachen, Folgen und Gegensätze präzise ausdrücken.
- Ich kann längere Texte klar gliedern.

REDEMITTEL

- Je mehr ich übe, desto sicherer werde ich.
- Er verbesserte seine Noten, indem er täglich lernte.
- Das Projekt war teuer, dennoch hat es sich gelohnt.
- Sie arbeitet viel, ohne dass sie sich beschwert.
- Die Mieten steigen, sodass viele an den Stadtrand ziehen.

GRAMMATIK

- Konnektoren: dennoch, allerdings, folglich, infolgedessen
- Nebensätze: indem, sodass / so ... dass, ohne dass / ohne ... zu, (an)statt dass / statt ... zu
- Bedingung und Zeit: falls, sofern, solange, sobald
- je ... desto / umso

WORTSCHATZ

- das Studium, der Campus, das Studentenwohnheim, die WG
- der Prüfungsstress, die Prüfungsangst, Strategien gegen Stress
- das Fernstudium, die digitale Lehre, die virtuelle Hochschule

B2 · Lektion 2: Bewusst konsumieren

Über Konsum, fairen Handel und Selbermachen sachlich schreiben.

LERNZIELE

- Ich kann formelle Texte im Nominalstil verstehen und schreiben.
- Ich kann Verbalstil und Nominalstil ineinander umformen.
- Ich kann feste Nomen-Verb-Verbindungen sicher verwenden.

REDEMITTEL

- Aufgrund der steigenden Preise verzichten viele auf ein eigenes Auto.
- Nach Abschluss des Studiums begann sie bei einer Bank.
- Die Firma stellt den Mitarbeitern Laptops zur Verfügung.
- Diese Lösung kommt nicht in Frage.
- Wir bitten um Ihr Verständnis.

GRAMMATIK

- Nominalisierung und Verbalisierung (wegen + Genitiv ↔ weil; nach + Dativ ↔ nachdem)
- Präpositionen mit Genitiv: aufgrund, infolge, innerhalb, außerhalb, anstelle, bezüglich
- Nomen-Verb-Verbindungen: zur Verfügung stellen, in Frage kommen, eine Entscheidung treffen
- n-Deklination (der Kunde, des Kunden)

WORTSCHATZ

- der Konsum, die Nachhaltigkeit, der faire Handel, das Siegel
- das Selbermachen (Do it yourself), reparieren statt wegwerfen
- Verträge, Garantie und Reklamation

B2 · Lektion 3: Technik von morgen

Künstliche Intelligenz, Robotik und Bionik sachlich beschreiben.

LERNZIELE

- Ich kann Verfahren und Ergebnisse sachlich beschreiben.
- Ich kann Passiv und Passiversatzformen variieren.
- Ich kann Sachtexte zu Technik und Wissenschaft verstehen.

REDEMITTEL

- Das Fenster ist geöffnet.
- Das Medikament wurde jahrelang getestet.
- Das Problem lässt sich leicht lösen.
- Die Anträge sind bis Montag einzureichen.
- Die Ergebnisse sind kaum vergleichbar.

GRAMMATIK

- Passiv in allen Zeitformen, auch Perfekt und Plusquamperfekt
- Zustandspassiv: sein + Partizip II
- Passiversatz: man, sich lassen, sein + zu, Adjektive auf -bar / -lich
- Partizipialattribute (das gestern veröffentlichte Ergebnis)

WORTSCHATZ

- die künstliche Intelligenz, der Algorithmus, die Automatisierung, der Roboter
- die Bionik: Vorbilder aus der Natur
- die Elektrotechnik, die Innovation, das Patent

B2 · Lektion 4: Medien und Netz

Nachrichten und Meinungen über soziale Medien korrekt wiedergeben.

LERNZIELE

- Ich kann Aussagen anderer korrekt wiedergeben.
- Ich kann Nachrichten und Interviews zusammenfassen.
- Ich kann über irrealen Situationen in der Vergangenheit sprechen.

REDEMITTEL

- Die Ministerin erklärte, sie sei mit dem Ergebnis zufrieden.
- Er behauptet, er habe nichts davon gewusst.
- Das Unternehmen teilte mit, die Preise würden steigen.
- Hätte ich das gewusst, wäre ich früher gekommen.
- Den Angaben der Polizei zufolge ...

GRAMMATIK

- Konjunktiv I: Gegenwart und Vergangenheit
- Ersatzformen mit Konjunktiv II und würde
- Redeeinleitende Verben: behaupten, betonen, bestätigen, bestreiten
- Konjunktiv II der Vergangenheit, auch mit Modalverben (hätte kommen sollen)

WORTSCHATZ

- die sozialen Netzwerke, die Smartphone-Sucht, die Bildschirmzeit
- die Falschmeldung, die Quelle, der Faktencheck
- Verben des Sagens

B2.2 · Lektionen 5-7

B2 · Lektion 5: Gesund leben

Über Ernährung, Schlaf und Medizin Vermutungen äußern.

LERNZIELE

- Ich kann Vermutungen unterschiedlich sicher ausdrücken.
- Ich kann Gerüchte und Behauptungen wiedergeben.
- Ich kann Modalpartikeln verstehen und natürlich verwenden.

REDEMITTEL

- Er muss krank sein, sonst wäre er hier.
- Sie dürfte schon zu Hause sein.
- Er soll sehr reich sein.
- Sie will das allein geschafft haben.
- Komm doch mal vorbei! – Das ist halt so.

GRAMMATIK

- Modalverben subjektiv: muss, dürfte, könnte, kann nicht
- sollen und wollen zur Wiedergabe von Behauptungen
- Futur I und Futur II als Vermutung
- Modalpartikeln: doch, ja, mal, eben, halt, eigentlich, denn

WORTSCHATZ

- vegan, vegetarisch, bio – Du bist, was du isst
- die Schulmedizin, die Alternativmedizin, die Wirkung, der Placebo-Effekt
- der Schlaf, die Schlafstörung, der Biorhythmus, der Schulbeginn

B2 · Lektion 6: Mobil und umweltbewusst

Grafiken zu Verkehr, Reisen und Umwelt beschreiben und auswerten.

LERNZIELE

- Ich kann Grafiken und Statistiken beschreiben.
- Ich kann Entwicklungen und Vergleiche ausdrücken.
- Ich kann aus Daten Schlussfolgerungen ziehen.

REDEMITTEL

- Die Grafik zeigt, wie sich die Zahl der Studierenden entwickelt hat.
- Zwischen 2015 und 2025 ist der Anteil um 15 Prozent gestiegen.
- Im Vergleich zum Vorjahr hat sich der Umsatz verdoppelt.
- Etwa die Hälfte der Befragten gab an, ...
- Daraus lässt sich schließen, dass ...

GRAMMATIK

- Verben der Veränderung: steigen, sinken, zunehmen, abnehmen, sich verdoppeln – mit um, auf, von ... auf
- Vergleichsstrukturen
- Relativsätze mit was, wo(r)-, wer
- Bruchzahlen und Prozentangaben

WORTSCHATZ

- das Elektroauto, der öffentliche Nahverkehr, die autofreie Stadt
- der Billigflug, der CO₂-Ausstoß, der Klimawandel
- der Plastikmüll, das Recycling, die Meeresverschmutzung

B2 · Lektion 7: Arbeit neu denken

Über Homeoffice, digitale Nomaden und Ehrenamt debattieren.

LERNZIELE

- Ich kann mich aktiv an Debatten beteiligen.
- Ich kann eine ausgewogene Erörterung schreiben.
- Ich kann Vorträgen folgen und Notizen machen.

REDEMITTEL

- Es steht außer Frage, dass ...
- Befürworter argumentieren, dass ..., Kritiker hingegen ...
- Dabei darf man nicht vergessen, dass ...
- Angesichts des Klimawandels ...
- Lassen Sie mich kurz zusammenfassen: ...

GRAMMATIK

- Komplexe Satzgefüge
- Partizipialkonstruktionen (Einführung)
- Textverweise und Kohäsion: dieser, jener, Ersteres, Letzteres
- Stilistische Variation

WORTSCHATZ

- das Homeoffice, die Work-Life-Balance, der Arbeitsnomade
- das Ehrenamt, die Freiwilligenarbeit, das Engagement
- Debatten- und Diskussionsmittel

Die vier Fertigkeiten auf B2

- Lesen: Zeitungsartikel, Sachtexte, Kommentare, Regeln und Vorschriften.
- Hören: Interviews, Radiogespräche, Vorträge in natürlichem Tempo.
- Schreiben: Forumsbeitrag (ca. 150 Wörter), formelle Nachricht (ca. 100 Wörter), Erörterung.

- Sprechen: Vortrag halten, diskutieren, gemeinsam eine Lösung finden.

Passende Prüfungen

Goethe-Institut	Goethe-Zertifikat B2
telc	telc Deutsch B2
TestDaF	Niveau TDN 3 entspricht etwa B2
ÖSD	ÖSD Zertifikat B2

Stunden und Wortschatzumfang sind grobe Richtwerte und hängen von Erstsprache und Lerntempo ab. Prüfungsformate und Niveauzuordnungen können sich ändern. Bitte prüfen Sie vor der Anmeldung die aktuellen Angaben des jeweiligen Prüfungsanbieters. Unabhängiges Lernangebot. Keine Verbindung zu Goethe-Institut, telc, TestDaF-Institut oder ÖSD. Die Prüfungsamen sind Marken der jeweiligen Anbieter.