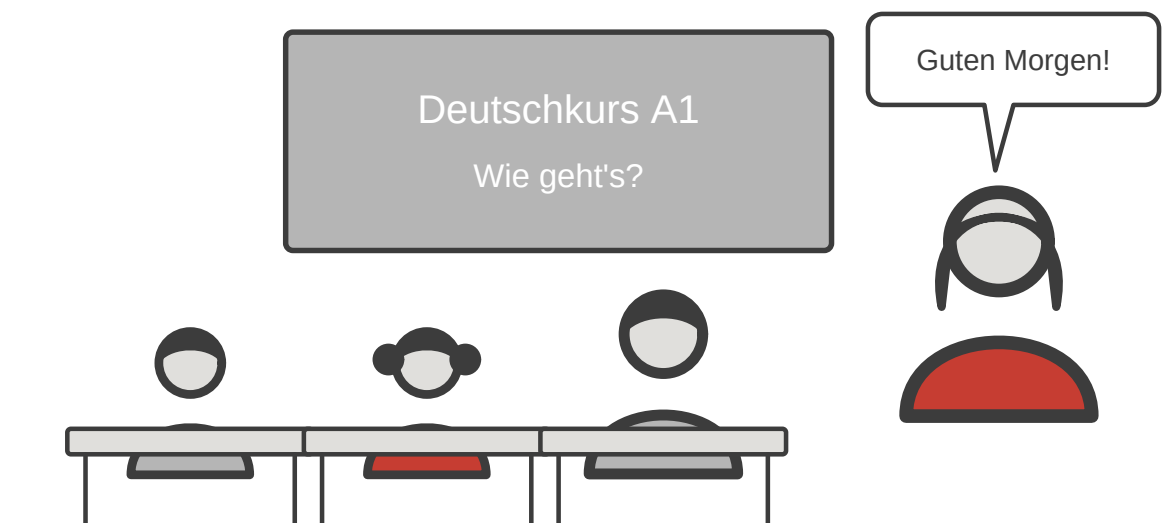


Lektion 2: Pro und Contra

Meinungen äußern, begründen und abwägen.



Sollen Handys in der Schule verboten sein? Ist das Leben in der Stadt besser als auf dem Land? In dieser Lektion vertreten Sie eine Meinung, begründen sie und wägen Argumente ab. Sie lernen dafür Konnektoren wie obwohl, damit, zwar ... aber und einerseits ... andererseits.

obwohl und trotzdem

Mit obwohl (Nebensatz, Verb am Ende) und trotzdem (Position 1, Verb danach) drückt man aus, dass etwas Unerwartetes passiert.

Obwohl es regnet,	fahre	ich	mit dem Rad.
Nebensatz	Position 2		

Es regnet.	Trotzdem	fahre	ich mit dem Rad.
	Position 1	Position 2	

Übung 1: obwohl oder trotzdem?

Verbinden Sie die Sätze.

1. Er ist müde. Er geht auf die Party. (obwohl)
2. Die Wohnung ist teuer. Wir nehmen sie. (trotzdem)
3. Sie hat wenig Zeit. Sie hilft im Verein. (obwohl)
4. Ich habe viel gelernt. Ich habe die Prüfung nicht bestanden. (trotzdem)

damit und um ... zu

damit und um ... zu nennen ein Ziel. Wenn das Subjekt in beiden Teilen gleich ist, benutzt man meistens um ... zu.

	Beispiel
gleiches Subjekt	Ich lerne Deutsch, um in Wien zu studieren.
gleiches Subjekt	Ich lerne Deutsch, damit ich in Wien studieren kann.

	Beispiel
verschiedene Subjekte	Ich spreche langsam, damit du mich verstehst.

Übung 2: Ziele

Bilden Sie Sätze mit um ... zu, wenn möglich. Sonst mit damit.

1. Sie spart Geld. Sie will ein Auto kaufen.
2. Ich erkläre es noch einmal. Alle sollen es verstehen.
3. Er steht früh auf. Er will den Zug erreichen.
4. Wir sprechen leise. Das Baby soll nicht aufwachen.

zwar ... aber

Konnektor	Funktion	Beispiel
zwar ... aber	Einschränkung	Die Stadt ist zwar laut, aber sehr lebendig.
einerseits ... andererseits	zwei Seiten	Einerseits ist das Land ruhig, andererseits fehlt oft der Bus.
sowohl ... als auch	beides	Sowohl Kinder als auch Eltern profitieren davon.
weder ... noch	keins von beiden	Ich habe weder Zeit noch Geld.
entweder ... oder	Alternative	Entweder wir fahren mit dem Zug oder mit dem Bus.

Übung 3: Welcher Konnektor passt?

Ergänzen Sie.

1. Das Hotel war _____ teuer, _____ das Frühstück war ausgezeichnet.
2. Er spricht _____ Englisch _____ Französisch. Nur Deutsch.
3. _____ du kommst jetzt, _____ ich gehe allein.
4. Das Projekt hilft _____ den Schülern _____ den Lehrern.

Ich ärgere mich darüber

Verb	Beispiel	Präpositionaladverb
sich ärgern über + Akk.	Ich ärgere mich über den Lärm.	darüber / worüber?
sich interessieren für + Akk.	Sie interessiert sich für Politik.	dafür / wofür?
denken an + Akk.	Er denkt oft an seine Heimat.	daran / woran?
teilnehmen an + Dat.	Wir nehmen an der Diskussion teil.	daran / woran?
sprechen über + Akk.	Wir sprechen über das Thema.	darüber / worüber?
sich beschäftigen mit + Dat.	Ich beschäftige mich mit Umweltfragen.	damit / womit?

Übung 4: Fragen und antworten

Ergänzen Sie das Fragewort oder das Präpositionaladverb.

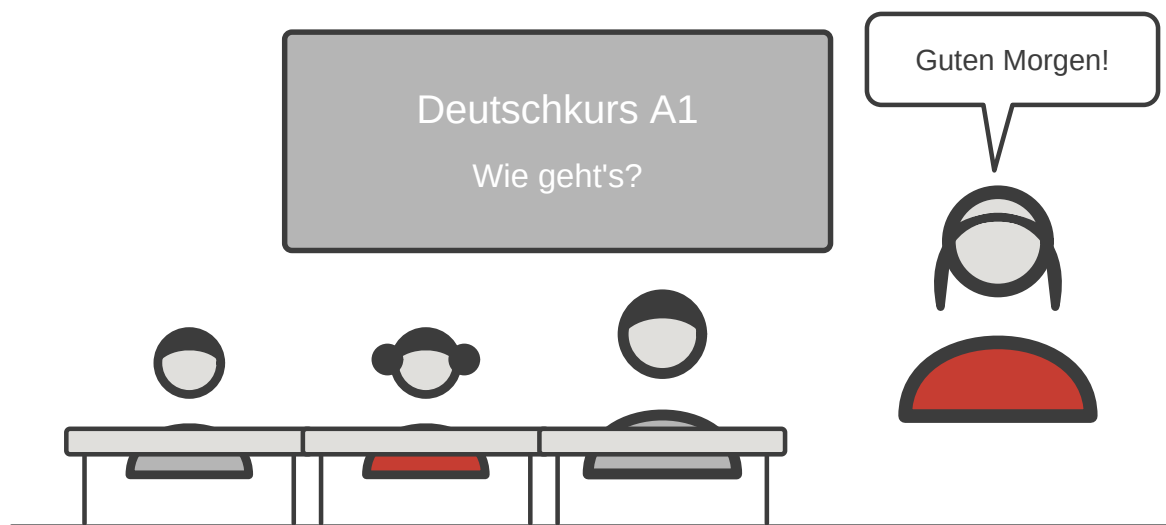
1. _____ interessierst du dich? – Für Musik.
2. Ärgerst du dich über die Verspätung? – Ja, _____ ärgere ich mich sehr.
3. _____ denkst du gerade? – An den Urlaub.
4. Beschäftigst du dich mit Politik? – Nein, _____ beschäftige ich mich nicht.

Redemittel

Funktion	Redemittel
Meinung sagen	Meiner Meinung nach ... / Ich bin der Ansicht, dass ...
zustimmen	Da stimme ich dir zu. / Das sehe ich genauso.
widersprechen	Da bin ich anderer Meinung. / Das stimmt so nicht ganz.
einschränken	Das ist zwar richtig, aber ... / Im Prinzip ja, aber ...
abwägen	Einerseits ..., andererseits ... / Auf der einen Seite ...
zusammenfassen	Alles in allem ... / Zusammenfassend kann man sagen, ...

Hören

Hörszene: Die Diskussion



In einem Radiobeitrag diskutieren die Lehrerin Frau Lang und der Vater Herr Berger über Handys in der Schule. Die Szene zum Anhören finden Sie online auf learngermanfree.com.

Frau Lang	Herr Berger, Sie sind Vater von zwei Kindern. Sollen Handys in der Schule verboten werden?
Herr Berger	Ich bin klar für ein Verbot im Unterricht. Die Kinder sollen sich auf den Unterricht konzentrieren, nicht auf Nachrichten und Videos.
Frau Lang	Ich unterrichte seit Jahren Deutsch an einem Gymnasium, und ich sehe das differenzierter. Einerseits stören Handys natürlich, andererseits sind sie ein wichtiges Werkzeug.
Herr Berger	Ein Werkzeug? Wofür denn?

Frau Lang	Zum Beispiel, um Wörter nachzuschlagen oder um Informationen zu recherchieren. Die Schüler müssen lernen, sinnvoll damit umzugehen.
Herr Berger	Das ist zwar richtig, aber dafür gibt es doch Computer in der Schule.
Frau Lang	Nicht an jeder Schule, leider. Mein Vorschlag wäre: Im Unterricht bleiben die Handys aus, außer die Lehrkraft erlaubt sie ausdrücklich.
Herr Berger	Damit könnte ich leben. Hauptsache, die Pausen sind wieder Pausen und die Kinder reden miteinander.

Übung 5: Haben Sie alles verstanden?

Beantworten Sie die Fragen.

1. Wofür ist Herr Berger?
2. Warum sind Handys laut Frau Lang auch nützlich?
3. Was schlägt Frau Lang vor?
4. Was ist Herrn Berger am Ende wichtig?

Lesen

Leserbrief: Zurück aufs Land

Vor drei Jahren sind wir aus München in ein Dorf im Allgäu gezogen. Obwohl viele Freunde uns für verrückt gehalten haben, bereuen wir es nicht.

Einerseits ist das Leben hier deutlich günstiger. Wir haben einen Garten, und die Kinder können draußen spielen, ohne dass wir uns Sorgen machen. Andererseits brauchen wir für fast alles ein Auto, denn der Bus fährt nur dreimal am Tag.

Zwar vermisse ich manchmal die Kinos und Restaurants, aber dafür kenne ich hier alle Nachbarn. Alles in allem würde ich die Entscheidung wieder treffen. Jonas M., Allgäu

Übung 6: Leseverstehen

Richtig oder falsch?

1. Die Familie lebt seit drei Jahren auf dem Land.
2. Das Leben im Dorf ist teurer als in München.
3. Die Familie braucht ein Auto.
4. Jonas bereut den Umzug.

Übung 7: Ihre Meinung

Schreiben Sie einen Forumsbeitrag: Stadt oder Land? (etwa 120 Wörter)

1. Einleitung: _____
2. Argumente dafür: _____
3. Argumente dagegen: _____
4. Ihre Meinung: _____

Training

Übung 8: Sätze bauen

Klicken Sie die Wörter in der richtigen Reihenfolge an. Dann klicken Sie auf Prüfen.

1. ich / regnet, / es / Obwohl / dem / Rad. / mit / fahre
2. Wien / studieren. / Deutsch, / zu / lerne / in / Ich / um
3. Ich / Geld. / habe / Zeit / noch / weder
4. interessiert / Politik. / sich / Sie / für
5. bin / ich / anderer / Da / Meinung.

Übung 9: Diktat

Hören Sie den Satz und schreiben Sie ihn. Dann klicken Sie auf Prüfen. Die Sätze zum Anhören finden Sie online.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Das können Sie jetzt

- Sie können Gegensätze mit obwohl und trotzdem ausdrücken.
- Sie können Ziele mit damit und um ... zu nennen.
- Sie verwenden zweiteilige Konnektoren, um Argumente abzuwägen.
- Sie kennen Verben mit Präpositionen und können in einer Diskussion Ihre Meinung vertreten.

Wortliste

das Argument, die Argumente	die Ansicht, die Ansichten	die Diskussion, die Diskussionen
das Verbot, die Verbote	der Unterricht	die Lehrkraft, die Lehrkräfte
das Werkzeug, die Werkzeuge	der Leserbrief, die Leserbriefe	die Entscheidung, die Entscheidungen
die Lebensphase, die Lebensphasen	die Sorge, die Sorgen	zustimmen
widersprechen	abwägen	nachschlagen
recherchieren	umgehen mit	bereuen
vermissen	sich ärgern über	sich interessieren für
sich beschäftigen mit	teilnehmen an	obwohl
damit	um ... zu	zwar ... aber
einerseits ... andererseits	sowohl ... als auch	weder ... noch
entweder ... oder	sinnvoll	ausdrücklich
deutlich	günstig	

Lösungen

Übung 1: obwohl oder trotzdem?

1. Obwohl er müde ist, geht er auf die Party. **2.** Die Wohnung ist teuer. Trotzdem nehmen wir sie. **3.** Obwohl sie wenig Zeit hat, hilft sie im Verein. **4.** Ich habe viel gelernt. Trotzdem habe ich

die Prüfung nicht bestanden.

Übung 2: Ziele

1. Sie spart Geld, um ein Auto zu kaufen. **2.** Ich erkläre es noch einmal, damit alle es verstehen. **3.** Er steht früh auf, um den Zug zu erreichen. **4.** Wir sprechen leise, damit das Baby nicht aufwacht.

Übung 3: Welcher Konnektor passt?

1. zwar ... aber **2.** weder ... noch **3.** Entweder ... oder **4.** sowohl ... als auch

Übung 4: Fragen und antworten

1. Wofür **2.** darüber **3.** Woran **4.** damit

Übung 5: Haben Sie alles verstanden?

1. Für ein Handyverbot im Unterricht. **2.** Um Wörter nachzuschlagen oder Informationen zu recherchieren. **3.** Im Unterricht bleiben die Handys aus, außer die Lehrkraft erlaubt sie. **4.** Dass die Kinder in den Pausen miteinander reden.

Übung 6: Leseverstehen

1. richtig **2.** falsch – Es ist günstiger. **3.** richtig **4.** falsch – Er würde die Entscheidung wieder treffen.

Übung 7: Ihre Meinung

1. Beispiel: Die Frage, ob man besser in der Stadt oder auf dem Land lebt, wird oft diskutiert. **2.** Beispiel: Einerseits gibt es in der Stadt mehr Arbeitsplätze und kulturelle Angebote. **3.** Beispiel: Andererseits sind die Mieten hoch, und es ist oft laut. **4.** Beispiel: Meiner Meinung nach hängt es von der Lebensphase ab.

Übung 8: Sätze bauen

1. Obwohl es regnet, fahre ich mit dem Rad. **2.** Ich lerne Deutsch, um in Wien zu studieren. **3.** Ich habe weder Zeit noch Geld. **4.** Sie interessiert sich für Politik. **5.** Da bin ich anderer Meinung.

Übung 9: Diktat

1. Meiner Meinung nach ist das richtig. **2.** Das sehe ich genauso. **3.** Ich spreche langsam, damit du mich verstehst. **4.** Die Stadt ist zwar laut, aber lebendig. **5.** Alles in allem bin ich zufrieden.

Kostenloser Deutschkurs auf [learnermanfree.com](https://www.learnermanfree.com). Unabhängiges Lernangebot. Keine Verbindung zu Goethe-Institut, telc, TestDaF-Institut oder ÖSD. Die Prüfungsamen sind Marken der jeweiligen Anbieter.